

# Los Estándares

By: Jose Lopez

# Información del autor



**Judith Shrum**


- ❖ Profesora de lenguas y literaturas extranjeras y de enseñanza y aprendizaje en la Escuela Superior de Artes Liberales y Ciencias Humanas
- ❖ Ha sido galardonada con el título de "profesora emérita" por el Virginia Tech Board of Visitors.
- ❖ Ocupó puestos de liderazgo en organizaciones profesionales como la Conferencia del Nordeste sobre la Enseñanza de Idiomas Extranjeros (Northeast Conference on the Teaching of Foreign Languages, ACTFL)



**Dr. Eileen W. Glisan**

- ❖ Tiene un doctorado en Lingüística Aplicada/Metodología de Enseñanza de la Universidad de Pittsburgh.
- ❖ Áreas de investigación
  - Enseñanza basada en estándares
  - Evaluación de competencias
  - La comprensión auditiva
  - Preparación de los maestros

# Información general sobre el propósito de la lectura

- ❖ ¿Por qué Estados Unidos se dio cuenta de la importancia de comunicarse en varios idiomas?
    - ¿Qué iniciativa se creó para aumentar el número de personas que hablaran otro idioma que no fuera el inglés? ¿Cual era la meta de esta iniciativa?
  - ❖ ¿Cual es el propósito del método de aprendizaje de “top-down”?
    - ¿Como se puede implementar este método?
  - ❖ ¿Porque los materiales de aprendizaje como los libros tardan en ser actualizados con las nuevas ideas o técnicas de aprendizaje?
  - ❖ ¿Y qué papel juegan los maestros en esto?
- 

# Información general sobre el propósito de la lectura: pt2

- ❖ ¿Cómo se puede evaluar la capacidad lingüística usando el marco de competencia?



# Información general sobre el propósito de la lectura: pt2

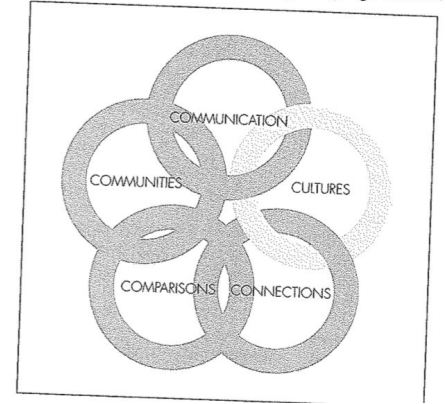
- ❖ ¿Cómo se puede evaluar la capacidad lingüística usando el marco de competencia?
  - El marco de competencia evalúa la capacidad lingüística en **términos de tareas o funciones globales, contextos/áreas de contenido, precisión y tipo de texto oral.**



# Conclusión

- ❖ Las cinco C's
- ❖ Cosas que pueden ser aplicadas en la enseñanza
  - El sistema lingüístico va más allá de las reglas gramaticales y el vocabulario
- ❖ “So what factor”
  - En este país se puede encontrar gente de muchas parte del mundo.
  - Nos permite comunicarnos en más de un idioma y tratar de entender su cultura.
  - Nos permite aprender de estos estándares para poder encontrar mejores métodos para poder comunicarnos de manera efectiva con diferentes culturas.

FIGURE 2.1 The Five Cs of Foreign Language Education



## Fuentes de información

Dr. Eileen W. Glisan. (n.d.). Retrieved from <https://www.iup.edu/foreignlanguages/faculty/glisan,-eileen-w/>

Judith Shrum honored with emerita status. (n.d.). Retrieved from

<https://vtnews.vt.edu/articles/2012/06/061312-clahs-emeritashrum.html>

Shrum, J. L., & Glisan, E. W. (2000). *Teacher's handbook: contextualized language instruction*. 2nd ed., rev. expanded ed.

Boston, Mass.: Heinle & Heinle.

